

## SOMMAIRE

---

A. MANÇO, *Compétences interculturelles des jeunes issus de l'immigration. Perspectives théoriques et pratiques*, Paris, Turin, Budapest, L'Harmattan, coll. « *Compétences interculturelles* », 2002, 182 p.

<b>Préface</b>	<b>13</b>
<b>Introduction</b>	<b>17</b>
<b>Chapitre I</b>	
<b>Des compétences psychosociales aux compétences interculturelles</b>	<b>25</b>
Compétences psychosociales	30
Compétences interculturelles	42
<b>Chapitre II</b>	
<b>Les stratégies identitaires actives comme ressources</b>	<b>71</b>
Des stratégies	72
Stratégies identitaires actives	76
Liens entre stratégies identitaires et compétences interculturelles	90
<b>Chapitre III</b>	
<b>Compétences des gens, compétences des professionnels : des perspectives pratiques</b>	<b>93</b>
Liens entre les compétences des professionnels et les compétences des gens	93
Exemples d'actions et de recherches	107

## SOMMAIRE

---

<b>Conclusions générales</b>	<b>127</b>
<b>Postface</b>	<b>135</b>
D'une vision bipolaire à une vision interculturelle	145
Le modèle dynamique interculturel du soi	149
Les stratégies d'appellation de soi	153
Les leçons à tirer des compétences interculturelles des jeunes	159
<b>Bibliographie</b>	<b>163</b>
<b>Annexe : Tableau synoptique</b>	<b>177</b>
Présentation de l'I.R.F.A.M.	181