

Collection « *Compétences Interculturelles* »  
dirigée par Altay A. Manço

## Processus identitaires et intégration

### *Approche psychosociale des jeunes issus de l'immigration*

Les personnes issues de l'immigration évoluent dans des milieux « d'origine » et « d'accueil », d'ordinaire peu valorisants et mal maîtrisés. Ce livre approche en particulier le cas des jeunes générations nées de migrants. La crise identitaire occasionnée par la *confrontation de valeurs* se double chez ces jeunes d'une autre situation engendrée par le *passage du statut d'adolescent à celui d'adulte*. Enfin, la *crise économique et sociale* qui impose à l'ensemble des sociétés industrialisées d'importantes modifications ne fait qu'accroître la vulnérabilité de ce groupe. Dans ce triple contexte critique, *quelles sont les conditions psychosociales qui permettraient aux jeunes issus de l'immigration un développement positif ?* Le présent ouvrage montre que le déploiement par ces jeunes de stratégies identitaires synthétiques et offensives peut les doter de ressources nécessaires à leur intégration. Il propose un modèle — appuyé par de nombreuses recherches de terrain — qui ambitionne d'éclairer les rapports complexes entre *identités et intégrations*.

\* \* \*

**Altay A. Manço** est docteur en psychologie sociale de l'Université de Liège (Belgique) où il est chargé de cours adjoint. Il a à son actif un grand nombre de travaux dans les domaines de la psychopédagogie de l'intégration sociale et de la psychosociologie de l'immigration, notamment turque. Depuis 1986, il intervient en tant que consultant auprès de nombreuses institutions et associations actives dans ces domaines, dans différents pays européens, ainsi, plus récemment, qu'au Canada. A. Manço est également collaborateur de l'Université de Paris V depuis 1998, ainsi que collaborateur de l'Université de Sherbrooke au Québec. Depuis 1996, l'auteur est le directeur scientifique de l'*Institut de Recherche, de Formation et d'Action sur les Migrations*, un organisme ressource créé par des intervenants de terrain et des chercheurs universitaires, au service des professionnels de l'action sociale, de l'éducation, etc. L'institut vise, par une approche multidisciplinaire, à construire des liens entre la recherche en psychologie et les interventions dans le domaine de l'intégration et du développement, ainsi que la lutte contre les discriminations. L'IRFAM, en tant qu'institution d'éducation permanente visant la valorisation des diversités dans nos sociétés, gère la collection « *Compétences interculturelles* » et diffuse sur Internet une lettre trimestrielle intitulée *Diversités et Citoyennetés*.

[www.irfam.org](http://www.irfam.org)