

Sommaire

Présentation générale. <i>Claire Gavray et Alexandra Adriaenssens</i>	9
Le genre à l'école maternelle : développement d'un outil pour l'enseignement. <i>Barbara Brunisso et Katlijn Demuynck</i>	15
Valeurs et attitudes stéréotypées à l'adolescence : quels enjeux en matière de réussite et d'insertion scolaire ? <i>Claire Gavray</i>	19
L'axe formation dans l'affranchissement des modèles de sexe en vue d'une meilleure réussite scolaire. <i>Dina Sensi et Altay Manço</i>	39
Réussir au pluriel. Facteurs et logiques de La différenciation sexuée des trajectoires scolaires dans le secondaire. <i>Emmanuelle Lenel</i>	55
Les CPMS aux prises avec le genre. <i>Isabelle Poulet</i>	73
Filles et garçons face à l'orientation scientifique : stéréotypes en tous genres. <i>Christelle Goffin, Valérie Quittre, Dominique Lafontaine</i>	103
Etude des représentations des jeunes par rapport à leur avenir professionnel et à leur future conciliation vie familiale – vie professionnelle <i>Annie Cornet, Marine Maréchal, Christine Delhaye</i>	127
L'égalisation des chances pour tous et toutes à l'école ne peut pas s'abstraire des rapports sociaux de sexe, de classe et de « race ». <i>Magdalena Le Prévost</i>	153
Conclusions et recommandations. <i>Alexandra Adriaenssens</i>	167
Présentation des auteur-e-s	171