

*Collection « Compétences Interculturelles »
dirigée par Altay A. Manço*

Formation d'adultes et interculturalité *Innovations en pays francophones*

Le livre reprend les contributions significatives proposées au Congrès des Formateurs en Travail social tenu à Namur en juillet 2007 et relevant du champ de l'interculturel. L'approche met en exergue les expériences de formation d'adultes en *contextes d'interculturalité*. L'ouvrage comprend ainsi des innovations belges, canadiennes, françaises et suisses. Divers domaines sont envisagés comme l'évaluation des initiatives, ainsi que les liens entre la recherche et la pratique de la formation continue. Bien entendu, une partie importante des contributions analysent des initiatives concrètes de formation d'adultes. Parmi les dix contributions, Michèle Vatz de l'Université de Sherbrooke se propose d'examiner les interventions interculturelles centrées sur l'histoire en tant qu'enjeux pour la formation. Autre exemple : la médiation sociale et culturelle est abordée en tant qu'émergence d'un métier et aussi d'une formation par Thérèse Bouvier et Danièle Onesti de l'IRTS de Paris. Quant à Claudio Bolzman de la Haute école de travail social de Genève, sa contribution concerne l'articulation entre recherche et formation dans le domaine du travail social interculturel en Suisse romande. Les contributeurs belges du volume clôturent le livre en focalisant sur un axe innovant de formation continuée des intervenants territorialisés. Il s'agit de la production et de la dissémination d'un outil d'aide à l'évaluation des actions locales d'intégration.

