

Sommaire

Présentation		9
Enseignement, exil, pandémie	<i>Altay Manço</i> <i>Christine Barras</i> <i>Charlotte Poisson</i>	11
Partie I		29
Enseignement obligatoire Exil Pandémie		
La vulnérabilité éducative liée à l'exil	<i>Margarita Sanchez-Mazas</i>	31
Jeunes migrants en situation juridique précaire : possibilités de formation et dispositif de soutien au temps du Covid-19 en Suisse	<i>Claudio Bolzman</i> <i>Alexandra Felder</i>	45
Des ailes pour les <i>Hirondelles</i> : être référente scolaire dans un centre d'accueil pour mineurs étrangers non accompagnés	<i>Yasmine Cartiaux</i> <i>Melissa Guidi</i>	67
Scolarisation durant la pandémie : mineurs étrangers non accompagnés et familles d'accueil	<i>Basile Jooris</i> <i>Zoé Thulliez</i> <i>Camille Fraikin</i> <i>Emma Van Durme</i> <i>Maryana Vukadinovic</i>	85
Soutien scolaire en foyer de requérants d'asile : un espace-tiers pour négocier l'incertain au confluent des identités professionnelles	<i>Maudèz Ritter</i> <i>Nilima Changkakoti</i>	105
La participation sociale des élèves migrants durant la pandémie	<i>Agnès Michel</i>	135

Partie II		151
Enseignement supérieur Exil Pandémie		
Étudier à l'étranger en temps de pandémie : les inégalités de la socialisation au métier doctoral	<i>Marlène Larochelle</i> <i>Joëlle Morrissette</i>	153
Critique pharmacologique de la condition des travailleurs du savoir à l'épreuve de la pandémie	<i>Siavash Bakhtiar</i>	173
Contributeurs de l'ouvrage		195
Présentation de l'IRFAM		197

Photo de couverture : Saïd Ouled El Bey

Dans l'ensemble de l'ouvrage, sauf mention contraire, le masculin est utilisé comme épigène, les personnes concernées sont des femmes, des hommes ou des personnes non binaires.