

# Sommaire

Préface .....	9
Introduction .....	15
Contexte de l'étude et cadre conceptuel .....	21
Immigration plurielle et population cible .....	23
De l'immigration économique à la sédentarisation des familles marocaines en Belgique.....	28
Choix des générations.....	30
Concepts et méthodologie .....	39
Les zones proches d'apprentissage et de développement : lieux de transmission .....	39
Stratégies de construction identitaire et d'acculturation....	45
Le processus de transmission .....	47
Les registres de transmission .....	52
Cadre méthodologique.....	55
Chapitre 1 : Les « exilés volontaires » et leurs transmissions.....	59
Partie 1 – Récits de vie et contexte migratoire des grands-pères : les « exilés volontaires » .....	61
Aventures prémigratoires des « exilés volontaires » .....	63
Aventures migratoires des « exilés volontaires » .....	66
Partie 2 – Des « exilés volontaires » engagés .....	69
Contextes de leurs engagements.....	69
Liens avec la famille transnationale .....	73
Des référents religieux.....	74
Partie 3 – Les « exilés volontaires » transmetteurs et médiateurs .....	79
Les transmissions fondamentales des « exilés volontaires » .....	79
Le registre des apprentissages .....	80
Le registre des valeurs .....	84
Le registre civique .....	87

Chapitre 2 : Les « regroupés familiaux » et leurs transmissions.....	91
Partie 1 – Récits de vie et contexte migratoire des « Regroupés familiaux ».....	93
Le patriarche, référent et modèle dans le pays d'accueil .....	93
Que pense la deuxième génération de la décision d'immigrer des patriarches ? .....	94
Projet de sédentarisation en Belgique.....	95
Socialisation scolaire .....	96
Socialisation professionnelle .....	108
Partie 2 – Les « regroupés familiaux », transmetteurs engagés.....	111
Le registre des apprentissages .....	111
Le registre des valeurs .....	117
Le registre civique .....	122
 Chapitre 3 : Les « Belgo-Marocains » engagés, futurs transmetteurs .....	129
Partie 1 – Contexte de vie des « Belgo-Marocains ».....	131
Le pays d'origine.....	132
La nationalité belge : de quel acquis parle-t-on ? .....	133
Étranger ici et là-bas.....	136
Perception de l'immigration des aînés .....	138
Socialisations différenciées des « Belgo-Marocains » .....	141
Scolarisation comme projet de vie familiale .....	145
La socialisation professionnelle .....	148
Liens avec la famille transnationale .....	150
Partie 2 – Les « Belgo-Marocains » engagés et transmetteurs.....	153
Le registre des apprentissages .....	153
Le registre des valeurs .....	163
Le registre civique .....	165
 Conclusions .....	171
Annexes .....	183
Bibliographie .....	193
Présentation de l'IRFAM .....	203