

## Sommaire

### Introduction

- Rester proche tout en s'éloignant,  
le paradoxe du travail social  
pendant la crise sanitaire *Christine Barras* **13**

### Première partie : Communauté et défis citoyens

- La pandémie et les jeunes des  
quartiers précarisés bruxellois : ce  
que les intervenants sociaux ont à  
nous apprendre *Damien Favresse* **21**  
*Florence Geurts*

- 
- Tisser des liens en contexte de  
pandémie : récits *Geneviève Audet,* **45**  
de pratique d'agents et d'agentes  
école-famille-communauté *Josée Charette,*  
*Gabrielle Morin*  
*Rola Koubeissy*

- 
- Profiter des crises pour agir le  
changement : vers un  
accompagnement interculturel  
anti-oppressif des familles  
migrantes *Ingrid Lathoud* **65**

### Deuxième partie : Se reconstruire par l'imaginaire

- Aux virus et aux « *djinns* »,  
opposer les mêmes défenses ?  
Recours aux pratiques de soins  
traditionnelles pendant la  
pandémie *Maria Khaskelberg* **93**

- 
- Un périple fantastique.* *Virginie Marchal* **109**  
Trajectoire d'exil d'une maman et  
de son fils pendant la crise  
sanitaire

- 
- Transmettre et mettre en mots la  
migration familiale *Barbara Mourin* **121**

### Troisième partie : Quand le lien familial est rompu

Le sport et le jeu, facteurs de résilience psychosociale pour mineurs en exil. Enseignements d'une observation durant la pandémie	<i>Danièle Crutzen</i> <i>Altay Manço</i>	<b>139</b>
---	--	------------

---

Mères exilées en Grèce : choc de l'acculturation et du rejet	<i>Mary Wenker</i>	<b>165</b>
--	--------------------	------------

---

<i>Des bébés dans les bras.</i> Groupe de parole sur la périnatalité dans un service d'hébergement pour des femmes victimes de la traite des êtres humains	<i>Clotilde O'Deyé</i>	<b>185</b>
--	------------------------	------------

### Conclusion

Les leçons de la pandémie	<i>Christine Barras</i>	<b>213</b>
---------------------------	-------------------------	------------

### Contributeurs de l'ouvrage

### Présentation de l'IRFAM