

SOMMAIRE

D. CRUTZEN et A. MANÇO (éds), *Compétences linguistiques et sociocognitives des enfants de migrants. Turcs et Marocains en Belgique*, Paris, Turin, Budapest, L'Harmattan, coll. « *Compétences interculturelles* », 2003, 126 p.

Introduction :	
Travailler l'arbitraire des signes dans une perspective d'éducation à la diversité. D. Crutzen et A. Manço	11
Immigration et bilinguisme : observations initiales à partir d'une recherche sur les enfants turcs issus de l'immigration. L. Somja	21
Bilinguisme des enfants d'origine turque à Bruxelles : un atout à valoriser dès l'enseignement maternel. Des repères théoriques et pratiques. E. Özdemir	29
Rapports entre la connaissance de la langue maternelle et la maîtrise du français chez les élèves d'origine turque scolarisés en Belgique. N. Küçüksahin	39
Evaluation des compétences langagières en français et en arabe marocain d'enfants issus de l'immigration : une synthèse, des perspectives. Z. Akif	51
Langues d'origine et langues d'enseignement : un problème de gestion sociolinguistique examiné à travers l'exemple des Turcs et Marocains en Belgique. A. Manço et D. Crutzen	73
Conclusions :	
Succès et déboires des concepts de plurilinguisme et d'interculturel. V. Louis	111
Présentation des auteurs	123
Présentation de l'IRFAM	125