

Sommaire

Préface

L'accompagnement, une pratique en plein renouvellement	<i>Gérard Neyrand</i>	13
--	-----------------------	----

Introduction

Accompagner les familles en crise	<i>Christine Barras</i>	21
-----------------------------------	-------------------------	----

Chapitre I

Se construire malgré la mort, l'exil, les pertes

Accompagner les familles en deuil périnatal : parcours singuliers entre protocole et inventivité	<i>Pascale Gustin</i>	33
--	-----------------------	----

La mort en contexte migratoire : quelques pistes pour penser un accompagnement des familles	<i>Lilyane Rachedi</i>	55
---	------------------------	----

Avoir un enfant loin des siens : petits gestes, grands enjeux	<i>Betty Goguikian Ratcliff</i> <i>Nathalie Diaz-Marchand</i>	67
---	--	----

La diversité culturelle est-elle un danger pour l'identité ? « Parole aux parents », un projet inclusif pour familles immigrées	<i>Émile Noël</i>	81
---	-------------------	----

La politique suisse d'accueil des réfugiés et son impact sur les familles	<i>Alexandra Clerc</i>	93
---	------------------------	----

Migrants déboutés : une parentalité à l'épreuve de la précarité de séjour	<i>Virginie Kolela-Kabangu</i>	105
---	--------------------------------	-----

Chapitre II

Comprendre les comportements problématiques

Les châtements corporels en contexte multiculturel : regards de professionnels de la petite enfance	<i>Sarah Degée</i>	117
---	--------------------	-----

Accompagner les familles d'adolescents : réagir à la découverte d'une conduite addictive	<i>Aude Stehelin</i> <i>Jean-Pierre Couteron</i> <i>Marine Lemanissier</i>	131
--	--	-----

Les aides familiales, témoins de l'intimité des foyers : comment réagissent-elles face aux consommations abusives de leurs bénéficiaires	<i>Christine Barras</i>	145
--	-------------------------	-----

Chapitre III

Santé mentale et maladie chronique : inventer une nouvelle grammaire sociale

Entre l'autisme, la phobie scolaire, les visites de « martiens » et du « mort-revenant » : quels accompagnements thérapeutiques pour les familles migrantes traumatisées aux appartenances plurielles ?	<i>Maria Khaskelberg</i>	161
Un grain de CIEN face au parasitisme du signifiant : soutenir à l'école les inventions d'adolescents pris dans le tourment des mots	<i>Violaine Clément</i>	173
L'accompagnement de familles d'enfants présentant des troubles psychiques dans un contexte de diversité culturelle	<i>Brigitte Tison</i>	187
Accompagner l'enfant malade	<i>Anne-Catherine Dubois Isabelle Aujoulat</i>	197
Mariages, migrations et santé mentale : l'exemple des Turcs en Belgique	<i>Ertugrul Tas Altay Manço</i>	209

Chapitre IV

Inclure par la collaboration et la communication

La diversité : une chance, une ressource à cultiver, une opportunité à saisir ! Un grain de sel parmi les grains de sable	<i>Jacques Rihoux</i>	221
Un spectre d'émotions : parcours subjectif avec les familles	<i>Christine Vander Borgh</i>	235
Soutenir le parent d'élève en contexte d'immigration. Quand la communauté est le terrain d'une parentalité innovante	<i>Josée Charette Geneviève Audet Justine Gosselin</i>	249
Le projet Res'ppi : des parents accompagnent d'autres parents	<i>Françoise Leclercq Josette Lemasson</i>	261
Le SAGA, un outil de communication privilégié en contexte de gemellité	<i>Marie Lamarque Stéphanie Pinel- Jacquemin</i>	271
Sortir du silence. Le tabou des drogues dans un groupe de parole pour parents issus de l'immigration	<i>Christine Barras</i>	285

C. Barras et A. Manço (dir.), *L'accompagnement des familles*

Conclusions

Accompagner des parentèles en contexte de diversité *Altay Manço* 303
Christine Barras

Contributeurs de l'ouvrage

309

Présentation de l'IRFAM

311

*Dans l'ensemble de l'ouvrage, sauf mention contraire,
le masculin est utilisé comme épiciène*